

UCHWAŁA NR 104/2019
ZARZĄDU POWIATU ALEKSANDROWSKIEGO
z dnia 30 października 2019 roku

w sprawie sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. , poz. 511 z późn. zm.¹) i art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.²) uchwala się, co następuje :

§1. Sporządza się informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Informację, o której mowa w § 1 przedstawia się Radzie Powiatu Aleksandrowskiego.

§3. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Aleksandrowskiemu.

§4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



STAROSTA
ALEKSANDROWSKI

Lidia Zwierzczońska

Sprawa: sąd. ogół. powiat. - powiatowy
ZARZĄD POWIATU Aleks. P. Powiat Aleks.
Rok: 2019 - 10 - 30

1 Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1680
2 Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1815

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019

Do zadań Powiatu Aleksandrowskiego w zakresie realizacji zadań oświatowych należą w szczególności zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół podstawowych, placówek kształcenia praktycznego oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych. Zadania samorządu w roku szkolnym 2018/2019 określały ustawa o samorządzie powiatowym, ustawa Prawo oświatowe, a także ustawa Karta Nauczyciela.

W roku szkolnym 2018/2019 Powiat Aleksandrowski był organem prowadzącym dla:

- 1) Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pani Ewa Wochna
- 2) Zespołu Szkół Nr 1 Centrum Kształcenia Praktycznego w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pan Andrzej Nowicki,
- 3) Zespołu Szkół Nr 2 im. m. jra H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pan Michał Wilniewicz,
- 4) Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Ciechocinku - Dyrektor Pan Zbigniew Różański,
- 5) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pani Maria Machłaj

Samorząd powiatowy sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówki oświatowej polegający w szczególności na przestrzeganiu przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki, przestrzeganiu obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów oraz prawidłowości dysponowania przyznanymi środkami finansowymi oraz gospodarowaniem mieniem. Organizacja pracy szkoły zawierająca m.in. informacje o liczbie uczniów, ilości i rodzaju prowadzonych zajęć, wymiarze czasu pracy nauczycieli, stopniach awansu zawodowego i kwalifikacjach do prowadzenia zajęć jest zatwierdzana przez Wicestarostę Aleksandrowskiego.

LICZBA UCZNIÓW, ODDZIAŁÓW

W szkołach prowadzonych przez Powiat Aleksandrowski w roku szkolnym 2018/2019 kształciło się ogółem 1006 uczniów oraz 123 osoby na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Szczegółowe dane w tym zakresie z podziałem na typy szkół zawiera poniższa tabela.

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków w oddziale
liceum ogólnokształcące	152	6	73	25,3
technikum	461	20	116	23,05
szkoła branżowa I stopnia	217	8	41	27,13
szkół dla dorosłych				
szkoła podstawowa specjalna	82	11	9	7,45
gimnazjum specjalne	27	4	26	6,75
szkoła branżowa I stopnia specjalna	32	4	5	8
specjalna przysposabiająca do pracy	35	6	6	5,83
placówek w tym:				
a) Poradnia Psych - Pedag.	9815			
b) kwalifikacyjny kurs zawodowy	123	5	65	24,6

WYNIKI REKRUTACJI

Od roku szkolnego 2012/2013 rekrutacja odbywa się elektronicznie. W roku szkolnym 2012/2013 do klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych przyjęto ogółem 276 uczniów, na rok szkolny 2013/2014 – 289 uczniów, na rok szkolny 2014/2015 – przyjęto 320 uczniów, na rok szkolny 2015/2016 – 314 uczniów, na rok szkolny 2016/2017 – 264 uczniów, na rok szkolny 2017/2018 - 282 uczniów, natomiast na rok szkolny 2018/2019 – 399 uczniów.

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2018/2019	Liczba klas, oddziałów
liceum ogólnokształcące	58	2
technikum	167	7
szkoła branżowa I stopnia	116	4
szkół dla dorosłych		
placówek w tym:		
a) klasyfikacyjny kurs zawodowy	58	2
RAZEM	399	15

Nabór uczniów do klas pierwszych szkół specjalnych

Szkoly/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2018/2019	Liczba klas, oddziałów
szkoła podstawowa specjalna	6	0
gimnazjum specjalne		
branżowa szkoła I stopnia specjalna	11	2
SPDP	21	4
RAZEM	38	6

Absolwenci

Szkoly/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2018/2019
liceum ogólnokształcące	73
technikum	116
branżowa szkoła I stopnia	41
szkół dla dorosłych	
placówek w tym:	
a) kwalifikacyjny kurs zawodowy	65
RAZEM	295

Absolwenci szkół specjalnych

Szkoly/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2018/2019
szkoła podstawowa specjalna	9
gimnazjum specjalne	26
branżowa szkoła I stopnia specjalna	5
SPDP	6
RAZEM	46

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

W zespołach szkół, prowadzonych przez powiat aleksandrowski większość uczniów stanowią uczniowie kształcący się w zawodach. W ramach zespołów funkcjonują bowiem Technikum Nr 1 i Technikum Nr 2 oraz szkoły branżowe, w tym branżowa szkoła I stopnia specjalna w ZS Nr 2. Zawody w jakich kształcą się młodzież przedstawia poniższa tabela. Ponadto w Zespole Szkół Nr 1 prowadzone są kursy kwalifikacyjne, dzięki którym można nabyć dodatkowe umiejętności i kwalifikacje w zawodach.

Liczba uczniów kształcących się w wybranych zawodach

Obszar kształcenia	Zawody	Liczba uczniów	Liczba absolwentów
technik - Technikum Nr 1	technik mechanizacji rolnictwa	14	14
	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	37	0
	technik agrobiznesu	8	8
	technik geodeta	21	12
	technik obsługi turystycznej	80	19
	technik informatyk	104	25
	technik organizacji reklamy	11	11
technik - Technikum Nr 2	technik hotelarstwa	69	11
	technik żywienia i usług gastronomicznych	74	5
	technik ekonomista	15	7
	technik mechanik	0	4
	technik logistyk	9	0
	technik mechatronik	6	0
	technik handlowiec	13	0
branżowa szkoła I stopnia - ZSZ Nr 2	sprzedawca	48	10
	stolarz	23	7
	kucharz	20	3
	mechanik pojazdów samochodowych	49	2
	drukarz	5	2
	fryzjer	35	10
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	17	2
	mechanik, operator pojazdów i maszyn rolniczych	4	1
	piekarz	3	0
	cukiernik	3	0
	lakiernik	1	0
	elektryk	6	3
	kaletnik	1	0
	elektromechanik	1	0
	murarz-tylnkarz	1	0
Ogółem		678	156

Liczba uczniów kształcących się w zawodach szkół specjalnych			
Obszar kształcenia	Zawody	Liczba uczniów	Liczba absolwentów
branżowa szkoła I stopnia specjalna	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	13	5
	kucharz	13	0
	pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	6	0
	PGD	35	6
Ogółem		67	11

ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Nauczyciele zatrudniani do nauki poszczególnych przedmiotów posiadają niezbędne kwalifikacje do pracy na zajmowanym stanowisku. Podnoszą swoje kwalifikacje i realizują staże, aby ubiegać się o awans zawodowy na wyższy stopień. Pięciu nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego przystąpiło do egzaminów w dniu 19 lipca 2019 r. Wszyscy nauczyciele zdali egzaminy i otrzymali akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

Liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu przedstawia poniższa tabela

W celu zapewnienia prawidłowej obsługi administracyjnej w szkołach zatrudniani są pracownicy na stanowiskach administracji i obsługi. W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dodatkowo zatrudniony jest pracownik służby zdrowia. Łączna liczba etatów w roku szkolnym 2015/2016 wyniosła 38,625. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi była corocznie redukowana - rok szkolny 2011/2012 – 46,125 etatów, rok szkolny 2012/2013 – 41,25, rok szkolny 2013/2014 – 38,75, rok szkolny 2014/2015 – 37,375. Ponowny wzrost zatrudnienia nastąpił w roku szkolnym 2016/2017 – 38,625, rok szkolny 2017/2018 – 40,625 a obecnie wynosi - 44,375.

**Stopień awansu zawodowego
zatrudnionych nauczycieli/wychowawców**

Stopień zawodowy	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży					SPDP	placówek	RAZEM
	szkół podstawowych	gimnazjów	liceów	techników	branżowe			
	Nauczyciele dyplomowani							
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	13	1	12	28	15	10	6	85
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	3	3	2	4			1	13
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	15,5	1,5	10	38,2	17	19	6,5	107,7
Nauczyciele mianowani								
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	19	3	8	8	4	1	4	47
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	4	4	2	7			1	18
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	21,4	4,1	8	9,56	2,9	1,4	4,5	51,86
Nauczyciele kontraktowi								
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	0	2	9	2	2	1	19
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	1		1			0	3
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	3,73	0,3	2	12,06	1,2	2,9	1,2	23,39
Nauczyciele stażyści								
stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze				2		1		3
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze				1		1		2
etaty przeliczeniowe w szkołach				1,3		2,30		3,60

Nazwa szkoły/placówki	Pracownicy administracji i obsługi (liczba osób)	Pracownicy administracji i obsługi (liczba etatów)
Zespół Szkół Nr 1 CKP w Aleksandrowie Kuj.	17	15,75
Zespół Szkół Nr 2 w Aleksandrowie Kuj.	12	12
Liceum Ogólnokształcące w Ciechocinku	6	5,5
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kuj.	7	7
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Aleksandrowie Ku.	5	4,125
Ogółem	47	44,375

ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Zadaniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jest zapewnienie dzieciom i młodzieży, a także rodzicom i nauczycielom specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzenie profilaktyki zaburzeń rozwoju dziecka. Poradnia swoje zadania realizuje poprzez działalność doradczą, diagnostyczną, terapeutyczną oraz poprzez szereg działań w środowisku.

W roku szkolnym 2018/2019 opieką Poradni objętych było 9815 osób. W roku sprawozdawczym, podobnie jak w latach poprzednich, Poradnia również przyłączyła się do obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji oraz Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zawodowej organizując badania przesiewowe uczniów celem wykrycia dzieci z ryzykiem dysleksji, porady i konsultacje dla ich rodziców, badania przesiewowe słuchu, konsultacje indywidualne dla młodzieży dotyczące wyboru kierunku dalszego kształcenia, dodatkowe zajęcia warsztatowe dla uczniów aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, pogadanki dla przedszkolaków, dyżury konsultacyjne dla rodziców, konsultacje dla nauczycieli i pedagogów szkolnych.

Działalność Poradni przedstawia poniższa tabela.

Formy działalności	Liczba porad dla potrzeb							RAZEM
	przedszkola	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkoła dla dorosłych	placówka	
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
Psychologiczne:								
a) diagnozy	113	414	47	33	10	0	0	617
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	148	762	80	52	10	0	18	1070
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	30	443	116	42	3	0	0	634
Pedagogiczne:								
a) diagnozy	71	415	46	37	10	0	0	579
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	106	738	94	52	10	0	14	1014
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	0	439	469	395	10	0	9	1322
Logopedyczne:								
a) diagnozy	69	36	3	0	0	0	0	108
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	69	36	3	0	0	0	2	110
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	10	9	0	0	0	0	0	19
Wydane:								
a) opinie	113	703	15	31	0	0	0	862
b) orzeczenia	35	124	33	19	4	0	0	215
RAZEM	764	4119	906	661	57	0	43	

PROGRAMY NAUCZANIA REALIZOWANE W SZKOŁACH

Zakres przedmiotowy	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkoła dla dorosłych	placówka	RAZEM
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
Własne programy nauczania:							
j.polski			1				
j.angielski			1				
j. niemiecki			1				
matematyka			1				
biologia			1				
chemia			1				
historia i społeczeństwo			1				
fizyka			1				
geografia			1				
historia			1				
j.francuski							
wiedza o kulturze			1				
wychowanie fizyczne			1				
informatyka			1				
religia							
wychowanie do życia w rodzinie							
etyka							
przyroda							
specyfika służby mundurowej							
wiedza o społeczeństwie			1				
podstawy przedsiębiorczości			1				
edukacja dla bezpieczeństwa			1				
programy nauczania w zawodach			7				
RAZEM			24				
Autorskie programy nauczania							
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne						2	
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z elementami arteterpii						1	
RAZEM						3	

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych,
w tym olimpiady, konkursy, turnieje (o zasięgu co najmniej powiatowym)

Zakres przedmiotowy	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkoła dla dorosłych	placówka	RAZEM
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
1) olimpiady:							
a) laureaci							
b) finaliści			1				1
2) konkursy:							
a) laureaci							
b) finaliści			2				2
3) turnieje:							
	2		2				4
4) zawody sportowe:							
	3		8				11
RAZEM	5		13				13

ZAJĘCIA DODATKOWE

Wszyscy uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Aleksandrowski w roku szkolnym 2018/2019 mieli szanse poszerzać swoją wiedzę i umiejętności na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych i wyrównawczych prowadzonych przez nauczycieli. Zajęcia dodatkowe polegają na pracy z uczniem zdolnym, w celu rozwijania zainteresowań, a także stanowią szansę dla słabszych uczniów na wyrównanie poziomu wiedzy. Poza tym nauczyciele w ramach zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do egzaminów maturalnych i zawodowych.

W Zespole Szkół Nr 1 CKP w Aleksandrowie Kujawskim realizowane były zajęcia dla maturzystów z j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, WOS, historii, geografii i biologii oraz zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. W szkole funkcjonuje cieszący się dużym powodzeniem zespół folklorystyczny, a także zespół muzyczny Tetragramaton, koło fotograficzne i szkolne koło sportowe.

W Zespole Szkół Nr 2 w Aleksandrowie Kujawskim również prowadzone są zajęcia przygotowujące do matury z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, biologii i geografii oraz zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania. Uczniowie LO o profilu mundurowo-wojskowym biorą udział w zajęciach ze strzelania, manewrach, kursie pierwszej pomocy, obozach sprawnościowych, natomiast uczniowie klas gastronomicznych korzystają z zajęć kulinarnych. W szkole funkcjonuje zespół muzyczny „Maniek Band”, prowadzone są zajęcia sportowe i zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad. Uczniowie korzystają z wizyt studyjnych w zakładach pracy.

W Liceum Ogólnokształcącym w Ciechocinku prowadzone są zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do matury, konkursów i olimpiad przedmiotowych. Funkcjonuje także koło informatyczne liczące 10 uczniów oraz Uczniowski Klub Sportowy „Kurort” do którego należy 20 członków. Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania.

W Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim nauczyciele prowadzili dla uczniów kółka zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, w których łącznie brało udział 35 uczniów. Były to kółka: informatyczne, turystyczno – krajoznawcze, artystyczne. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie wraz z rodzicami uczestniczyli w wycieczce zimowej z zajęciami rekreacyjno-sportowymi w Bukowinie Tatrzańskiej, w tym nauka jazdy na nartach. Uczniowie brali także udział w wycieczce szkolnej do Somianek k. Warszawy w ramach projektu „W kręgu tańca” zorganizowanego przez Stowarzyszenie ARTBALE. W ramach projektu edukacyjnego „Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej” uczniowie uczestniczyli w VI nocnej imprezie edukacyjnej zatytułowanej „NOC W SZKOLE” - „NOC-FIT”. Odbywały się również wyjazdy: do muzeum, teatru, planetarium, kina oraz na zajęcia edukacyjne do KPCEN we Włocławku.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Powiat Aleksandrowski prowadzi szkoły specjalne, tj. szkołę podstawową z oddziałami gimnazjalnymi, branżową szkołę I stopnia specjalną oraz przysposabiającą do pracy. W szkołach tych podejmowanych jest szereg działań nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Sposób prowadzenia zajęć jest zależny od diagnozy ucznia i sporządzonych na tej podstawie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. Wprowadza się m.in.: stopniowanie wymagań dydaktycznych, wydłużenie limitu czasowego na pracach pisemnych dla uczniów z wolnym tempem pracy, indywidualizacja pracy z uczniem na podstawie wskazań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, umożliwienie określonym uczniom uzupełniania odpowiedzi pisemnych ustnymi oraz stosowanie pytań pomocniczych, kierowanie uczniów na zespół psychoterapii prowadzony w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W szkołach rozpoznaje się indywidualne potrzeby uczniów poprzez analizę dokumentacji ucznia

(orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dokumentacji lekarskiej, informacji z poprzednich placówek, do których uczęszczało dziecko), wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, wywiad z rodzicami, z uczniem, oraz rozmowy i wymianę informacji z nauczycielami uczącymi oraz specjalistami. W oparciu o uzyskane informacje powołane zespoły ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalają zakres, w którym uczeń potrzebuje pomocy oraz zalecane formy, sposoby i okres jej udzielania. Są one odnotowywane w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych, kryteria wymagań oraz formy i metody pracy oparte są na mocnych i słabych stronach uczniów. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej są adekwatne do rozpoznanych potrzeb rozwojowych. Szkoły zapewniają następujące formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna, terapia psychologiczna, pomoc pedagogiczna, gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna, integracja sensoryczna, doradztwo zawodowe. Wszystkie formy pomocy są adekwatne do indywidualnej sytuacji uczniów.

Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Miejsce realizacji zajęć	szkoły i placówki organizujące WWRD		Ogółem		
	szkoła podstawowa	placówki		liczba dzieci	liczba godzin
		publiczne	niepubliczne		
szkoła/przedszkole	5/10				
dom rodzinny	7/14				
inne: (jakie?)					
RAZEM	12/24				

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin					Ogółem		
	przedszkola	szkoły i placówki organizujące ZRW			publiczne	niepubliczne	liczba uczestników	liczba godzin
		szkoła podstawowa	gimnazjum	placówki				
nauczanie indywidualne		22/220						
nauczanie grupowe								
Ogółem		22/220						

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Rodzaj niepełnosprawności sprzężonych	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży						Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	PGD	zawodowa (ZSZ)	przysposabiająca do pracy	
niewidomi							
słabowidzący							
niesłyszący							
słabosłyszący				1			1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4						4
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	12	2		6			20
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim							
z niepełnosprawnością ruchową	9			2			11
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	16	2	2				20
niedostosowani społecznie							
zagrożeni niedostosowaniem społecznym							
zagrożeni uzależnieniem							
z zaburzeniami zachowania							
z autyzmem	7	2					9
przewlekłe choroby							
z zaburzeniami psychicznymi							
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)							
niesłyszący i słabosłyszący							
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi							
nie dotyczy							
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją							
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera							
RAZEM	48	6	2	9			

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczniowie z jedną niepełnosprawnością

Rodzaj niepełnosprawności	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży					Ogółem z niepełnosprawnościami
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	PGD	zawodowa specjalna (ZSZ) przypisująca do pracy	
niewidomi						
słabowidzący						
nieślyszący						
słabosłyszący			3			3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	38	10			32	80
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	28	15		29		72
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	22					22
z niepełnosprawnością ruchową			1			1
z niepełnosprawnościami sprzężonymi						
niedostosowani społecznie						
zagrożeni niedostosowaniem społecznym						
zagrożeni uzależnieniem						
z zaburzeniami zachowania						
z autyzmem						
przewlekłe choroby						
z zaburzeniami psychicznymi						
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)						
nieślyszący i słabosłyszący						
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi						
nie dotyczy						
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją						
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera			4			4
RAZEM	88	25	8	29	32	

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów / liczba godzin									ogółem z niepełnosprawnościami	
	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży						PGD	placówki	liczba uczniów		
	szkoła podstawowa	gimnazjum	szkoła ponadpodstawowa								
			liceum ogólnokształcące	technikum	zasadnicza szkoła zawodowa	szkoła przysposabiająca do pracy					
szkoła/przedszkole	3/26	/	/	/	/	/	/	/	/	3	26
dom rodzinny	2/17	2/20	2/24	10/120	1/12	/	5/60	/	/	22	253
inne - Dom Pomocy Społecznej	8/66	1/10	/	/	/	/	/	/	/	9	76
inne: (jakie?)	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
RAZEM	13/109	3/30	2/24	10/120	1/12	/	5/60			34	355

Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Typ szkoły	Liczba uczniów
szkoła podstawowa specjalna	13
gimnazjum specjalne	3
liceum ogólnokształcące	2
technikum	10
branżowa szkoła I stopnia	
branżowa szkoła I stopnia specjalna	1
specjalna przysposabiająca do pracy	5
inne placówki	
RAZEM	34

Dzieci objętych WWRD wg roku urodzenia (w szkołach i placówkach samorządowych)	Liczba dzieci
2017	1
2016	4
2015	1
2014	0
2013	2
2012	1
2011	2
2010	2
2009	1

**Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi
w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Rodzaj zajęć	Liczba godzin							Ogółem
	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży							
	szkoła podstawowa	gimnazjum	szkoła ponadpodstawowa				placówki	
			liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia specjalna	PGD		
logopedyczne	21	3					16	40
rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne							8	8
terapia pedagogiczna							6	6
korekcyjno-kompensacyjne								
socjoterapeutyczne								
rewalidacyjne	72	27	2	8		30		139
dydaktyczno-wyrównawcze								
koła zainteresowań	1	2						3
inne:								
terapia psychologiczna	7	4					24	35
integracja sensoryczna	6							6
koncentracja uwagi							1	1
terapia biofeedback							6	6
gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	5							5
terapia rodziny							8	8
RAZEM	112	36	2	8		30	69	

WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Klasyfikacja roczna

Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji					
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży					szkół dla dorosłych
	szkola podstawowa specjalna	gimnazjum specjalne	szkola ponadgimnazjalna (LO+T)	szkola branżowa I stopnia specjalna	szkola branżowa I stopnia	
2018/2019						
liczba promowanych	71	26	527	26	145	
% promowanych	86,6	93,3	97,55	100	98	
średnie wyniki ocen	4,3	4,7	3,28	3,29	3,12	

Egzamin gimnazjalny

W oddziałach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim do egzaminu przystąpiło 10 uczniów, którzy uzyskali następujące wyniki:

- w części pierwszej z zakresu przedmiotów humanistycznych średni wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie wyniósł - 73,4 %, natomiast z języka polskiego - 65,0 %.

- w części drugiej z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych średni wynik z przedmiotów przyrodniczych wyniósł - 56,6%, natomiast z matematyki - 40,6 %.

- w części trzeciej obejmującej umiejętności z zakresu znajomości języka obcego nowożytnego średni wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym - 63,6 %, na poziomie rozszerzonym 4 uczniów - 40,3%.

Średni wynik szkoły wyniósł 56,58 %.

Egzaminy maturalne

Wyniki ogólne egzaminu maturalnego:

Średni wynik szkoły z egzaminu maturalnego w porównaniu z wynikiem gminy, powiatu, województwa, OKE w Gdańsku i Polski						
Nazwa szkoły	Wynik egzaminu					
	Szkoła		Powiat	Województwo	OKE Gdańsk	Polska
	pkt	stanin	pkt	pkt	pkt	pkt
Technikum Nr 1 - ZS Nr 1 CKP	62	4	60	70	70	71
Technikum Nr 2 - ZS Nr 2	41,4	3	60	70	70	71
II Liceum Ogólnokształcące - ZS Nr 2	43,7	3	68	78	78	80
Liceum Ogólnokształcące w Ciechocinku	96	5	68	78	78	80

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe są przeprowadzane w szkołach branżowych I stopnia, technikach oraz szkole branżowej specjalnej. Dodatkowo zdawane są egzaminy z poszczególnych kwalifikacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych w Zespole Szkół Nr 1 CKP. Wyniki egzaminów zostały ujęte tabelarycznie .

Wyniki egzaminu potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Nazwa szkoły	zawód	Liczba uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność egzaminu pisemnego		Liczba uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego		Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (%)	Średni wynik egzaminu pisemnego	Średni wynik egzaminu praktycznego
			Liczba uczniów	(%)		Liczba uczniów	(%)				
Technikum Nr 1 w ZS Nr 1 CKP	Technik mechanizacji rolnictwa 311512 M.02	15	15	100	15	15	100	15	100	84	99
	Technik mechanizacji rolnictwa 311512 M.43	15	15	100	15	15	100	15	100	80	79
	Technik geodeta 311104 B.36	12	12	100	12	9	75	9	75	60	76
	Technik agrobiznesu 331402 R.03	40	36	90	40	40	100	36	90	57	96
	Technik agrobiznesu 331402 R.06	10	10	100	10	9	90	9	90	90	88
	Technik obsługi turystycznej 422103 T.13	20	20	100	20	20	100	20	100	80	81
	Technik obsługi turystycznej 422103 T.14	20	20	100	20	17	85	17	85	82	76
	Technik informatyk 351203 E.13	29	27	90	29	26	89	26	90	67	79
	Technik informatyk 351203 E.14	29	27	93	29	24	82	24	83	66	85
Technikum Nr 2 w ZS Nr 2	Technik żywienia i usług gastronomicznych T.15	6	4	66,66	8	5	62,5	4	66,66	61,6	74,83
	Technik hotelarstwa 422402 T.11	9	9	100	9	5	55,55	5	55,55	73	61
	Technik ekonomista 331403 T.35				5	4	80	4	80		78

	Technik hotelarstwa T.12	10	9	90	10	8	80	8	80	60	78
	Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404 T.06	12	11	91,66	12	12	100	11	91,66	60,6	95,72
	Technik ekonomista 331403 A.36	7	3	42,85	7	0	0	0	0	46,42	6,42
	Technik mechanik M.44	4	4	100	4	0	0	0	0	74,75	37,5
	Technik mechanik M.20	4	4	100	4	4	100	4	100	64	94
Szkoła Branżowa I stopnia Nr 2	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie B.07	6	2	33,33	6	6	100	2	33,33	48	98,66
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie B.06	5	2	40	1	1	100	2	100	49,8	100
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie B.05	1	1	100	1	1	100	1	100	75	100
	kucharz T.06	3	3	100	3	3	100	3	100	55	86
	sprzedawca A.18	10	10	100	10	10	100	10	100	96	96,3

FINANSE

Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2018	2019*)
Budżet Powiatu – wydatki w zł	63 006 780,40	72 170 567,70
Budżet Oświaty – wydatki w zł	19 500 416,28	20 960 066,80
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków powiatu (w%)	30,95	29,04
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	14 905 102,00	15 447 746,00
Dotacje celowe na zadania oświatowe w zł	135 641,92	42 799,66
Środki własne JST n zadania oświatowe w zł	4 459 672,36	5 469 521,14
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	76,43	73,70
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	1 647 942,76	611 657,53
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły prowadzone przez powiat w zł	16 477 621,43	21 788 071,80
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	16 477 621,43	21 788 071,80
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym i publicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	2 913 611,58	3 537 000,00

*) plan finansowy

Struktura wydatków z podziałem na typy szkół.

Struktura wydatków w roku 2018

Rodzaj wydatków	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych	placówek	Suma wydatków
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	branżowa			
wynagrodzenia osobowe i pochodne	2.900.672,97	759.358,79	5.755.639,52	2.892.470		816.032	13.124.173,28
wydatki rzeczowe	73.008,08	23.465,57	639.831,69	59.842		28.092	824.239,34
Remonty	57.375,7	0	196.704,8	36.150		0	290.230,5
koszty eksploatacyjne	64.118,58	16.449,84	336.125	265.631		16.579	698.903,42
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	24.327,92	0	40.426,58	49.800		2.531	117.085,50
odpisy na fundusz socjalny	134.656	24.738	283.066	126.025		42.897	611.382
inwestycje	0	0	189.710	25.000		0	214.710
doskonalenie nauczycieli i kadry	14.050	185	21.902	4.000		11.993	52.130
wysokość wydatków wg budżetu	3.268.209,25	824.197,2	7.463.405,59	3.458.918		918.124	

Prognozowana struktura wydatków w roku 2019 *) – stan na dzień 30.09.2019 r.

Rodzaj wydatków	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych (KKZ)	placówek	Suma wydatków
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	branżowa			
wynagrodzenia osobowe i pochodne	3.640.855,99	409.825,87	7.673.675,02	2.707.348		867.131	15.298.835,88
wydatki rzeczowe	53.293,31	6.582,23	652.130	52.392		36.050	800.447,54
Remonty	4.858,5	0	54.800	27.250		1.500	88.408,50
koszty eksploatacyjne	110.905,2	15.331,51	435.713	220.000		20.610	802.559,71
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	19.599,66	0	62.395	26.400		3.270	111.664,66
odpisy na fundusz socjalny	150.318	13.000	299.362	142.569		45.797	651.046
inwestycje	0	0	370.000	490.000		0	860.000
doskonalenie nauczycieli i kadry	7.300	185	21.000	4.000		13.230	45.715
wysokość wydatków wg budżetu	3.987.130,66	444.924,61	9.569.075,02	3.669.959		987.588	

*) plan finansowy

INFRASTRUKTURA I WYPOSAŻENIE

Zespół Szkół Nr 1 Centrum Kształcenia Praktycznego

Zespół Szkół Nr 1 CKP zajmuje kompleks budynków przy ul. Wyspiańskiego w Aleksandrowie Kujawskim, w skład którego wchodzi: budynek główny szkoły wraz z salą gimnastyczną, budynek po internacie częściowo wykorzystywany na pracownię języków obcych, hydrofornia, pałacyk, hala mechanizacji, sala mechanizacji, kuźnia, budynek byłego gospodarstwa pomocniczego wraz ze szklarniami, 3 zespoły garażowe oraz kompleks boisk sportowych ORLIK 2012. Teren szkoły został zabezpieczony monitoringiem wizyjnym.

Szkoła dysponuje jedną dużą salą gimnastyczną i jedną małą, 5 salami komputerowymi z wyposażeniem, 5 salami językowymi, klasopracowniami w ilości 14 sztuk, halą mechanizacyjną z wyposażeniem oraz biblioteką wraz z czytelnią. Trzy z sal lekcyjnych są przystosowane i wyposażone w sprzęt do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, min. w zawodzie technik geodeta. Do dyspozycji uczniów są także specjalistyczne maszyny rolnicze i pojazdy mechaniczne.

Zespół Szkół Nr 2 im. m. H. Dobrzańskiego „Hubala”

Zespół Szkół Nr 2 im. m. H. Dobrzańskiego „Hubala” zajmuje kompleks budynków przy ul. Sikorskiego 2 i 3 w Aleksandrowie Kujawskim. Teren zespołu został zabezpieczony monitoringiem wizyjnym.

Szkoła dysponuje 2 salami gimnastycznymi z wyposażeniem, 2 salami komputerowymi z wyposażeniem (16 i 15 stanowisk komputerowych), salę dydaktyczną dla technikum mechanicznego wyposażoną w 15 komputerów i tablicę interaktywną, salę dla technikum hotelarstwa z tablicą interaktywną, pracownię hotelarską, biblioteką (zbiór zawiera ok. 29 tys. książek i materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej wzbogacone o 700 nowych publikacji w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa), aulą (na 100 miejsc) oraz klasopracowniami w liczbie 19 sztuk (5 z nich wyposażone w tablicę interaktywną). Ponadto do dyspozycji uczniów znajdują się pracownie zajęć praktycznych – dział metalowy, budowlany i drzewny, a także 1 pracownia laboratoryjna elektryczna, 1 pracownia gastronomiczna z nowoczesnym wyposażeniem, sala do nauki w zawodzie kelner, sala do nauki w zawodzie technik hotelarstwa, gabinet lekarski, gabinet pedagoga oraz gabinet psychologa.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica

Liceum Ogólnokształcące w Ciechocinku znajduje się w budynku przy ul. Kopernika 1. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, 14 klasopracowniami, w tym 1 pracownią komputerową z pełnym wyposażeniem, 5 salami multimedialnymi z wyposażeniem, 1 salą multimedialną do nauki języka niemieckiego, gabinetem pedagoga, biblioteką z czytelnią. Szkoła wewnątrz nie jest monitorowana. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli jest sprzęt jaki znajduje się w posiadaniu szkoły - komputery, odbiorniki tv, rzutniki komputerowe w klasopracowni informatyki, dobrej jakości nagłośnienie dla pracowni językowych oraz inny niezbędny sprzęt elektroniczny.

„Dobry zawód to przyszłość” to program realizowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach którego do ciechocińskiego liceum trafiło 8 laptopów, 1 tablica interaktywna, 3 projektory oraz 1 ekran ścienny. Ponadto wyposażone zostały klasopracownie biologiczna, chemiczna i matematyczna.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 im. Jana Pawła II znajduje się przy ul. Strażackiej 22 w Aleksandrowie Kujawskim. Uczniowie korzystają z wyposażenia znajdującego się w szkole, tj. z sali gimnastycznej, pracowni komputerowej (13 stanowisk), z 7 sali lekcyjnych (trzy z nich wyposażone w tablice interaktywne), świetlicy, biblioteki. Ponadto szkoła dysponuje gabinetem psychologa i pedagoga oraz salą do zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych. W budynku gospodarczym funkcjonuje pracownia techniczna i gospodarstwa domowego wyposażona w sprzęt AGD, w którym prowadzone są zajęcia z gospodarstwa domowego i zajęcia techniczne. Nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi upośledzonymi w stopniu głębokim mają do dyspozycji sale w Domu Pomocy Społecznej Dla Dzieci i Młodzieży w Grabiu dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, wyposażone w niezbędne materiały dydaktyczne. Ponadto w budynku przy ul. Sikorskiego 3 szkoła dysponuje trzema salami lekcyjnymi i jedną salą terapeutyczną.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim dysponuje 11 pomieszczeniami. W 7 z nich znajdują się gabinety pracowników pedagogicznych przeznaczone do realizacji zróżnicowanych zadań (diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjno – informacyjnych, doradczych). W pozostałych znajdują się: gabinet dyrektora, sekretariat i księgowość, poczekalnia, składnica akt. Ponadto Poradnia ma udostępnioną, do wspólnego użytkowania ze Szkołą Podstawową Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim, dużą salę terapeutyczną, hol i 3 łazienki oraz salę konferencyjną i pokój socjalny, z których mogą korzystać również pozostałe funkcjonujące w budynku placówki. Gabinety pracowników pedagogicznych wyposażone są w sprzęt komputerowy oraz inny sprzęt specjalistyczny, podstawowe pomoce do prowadzenia diagnozy i terapii dzieci i młodzieży.

REMONTY

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach dokonano niezbędnych prac remontowych w każdej ze szkół prowadzonych przez Powiat. Ponadto zrealizowano szereg inwestycji, tj. wymiana ogrodzenia szkoły w Zespole Szkół Nr 1, wykonanie remontu dachu szkoły w Liceum Ogólnokształcącym w Ciechocinku. Część zadań i inwestycji prowadzona była bezpośrednio w szkołach, natomiast wszystkie większe projektu realizowane były przez Wydział Inwestycji i Rozwoju Starostwa Powiatowego przy współudziale środków zewnętrznych. Szczegółowe informacje na temat prac remontowych i inwestycyjnych w placówkach oświatowych obrazuje tabela.

Zestawienie inwestycji i remontów za rok szkolny 2018/2019

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży					placówek	Całkowita kwota realizacji zadania
	szkoła podstawowa	gimnazjum	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	branzowa I stopnia		
remont sali nr 15 - ZS Nr 2			1				10393,90
remont toalety męskiej - ZS Nr 2			1				25656,10
remont sali 202a - ZS Nr 2			1				3979,67
ułożenie koryt kablowych wraz z okablowaniem pod internet - ZS Nr 2			1				58029,60
wymiana ogrodzenia szkoły - ZS Nr 1			1				146666,00
wymiana ogrodzenia - SPS Nr 4	1						35969,50
naprawa pieca CO - wymiana pompy - SPS Nr 4	1						4858,50
rozbudowa systemu monitoringu - SPS Nr 4		1					2499,40
założenie paneli w klasach przy ul. Sikorskiego - SPS Nr 4		1					2715,20
remont dachu szkoły - LO Ciechocinek			1				105607,00

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W budżecie Powiatu Aleksandrowskiego zabezpiecza się środki na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Aleksandrowski w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2019 wysokość tych środków wyniosła 84.723 zł. Uchwała nr 40/2019 Zarządu Powiatu Aleksandrowskiego z dnia 27 marca 2019 roku w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Aleksandrowski oraz ustalenia maksymalnych kwot dofinansowania, specjalności i form kształcenia w roku 2019. Niniejszy plan został sporządzony na podstawie wniosków dyrektorów wynikających bezpośrednio z wieloletnich planów doskonalenia zawodowego opracowanych w każdej szkole i placówce oświatowej.

POROZUMIENIA

Zarząd Powiatu zawarł porozumienie z Gminą Miasto Włocławek w sprawie współfinansowania teoretycznego dokształcania zawodowego młodocianych pracowników – uczniów z klas wielozawodowych w Centrum Doskonalenia i Edukacji we Włocławku. Uczniowie klas wielozawodowych Zespołu Szkół Nr 2 w Aleksandrowie Kujawskim uczestniczyli w 4 – tygodniowych kursach.

Ponadto corocznie Powiat Aleksandrowski zawierał porozumienie z Gminą Miasto Włocławek w sprawie wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną we Włocławku. Na mocy tych porozumień dzieci z powiatu aleksandrowskiego badane i diagnozowane są w PPP we Włocławku każdorazowo za zgodą Starosty Aleksandrowskiego. Począwszy od 1 września 2018 roku dzieci z zespołem Aspergera i dzieci autystyczne badane są w Poradni w Aleksandrowie Kujawskim a od stycznia 2019 roku takie badania były również wykonywane dzieciom niedowidzącym i niewidomym oraz niesłyszącym i niedosłyszącym.

OŚWIATA NIEPUBLICZNA

Powiat Aleksandrowski prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Aleksandrowskiego. Organem prowadzącym te szkoły lub placówki są osoby prawne albo fizyczne, natomiast dotowane są z budżetu powiatu. Dotacje przyznawane są na rok budżetowy, tj. od stycznia do grudnia, na wniosek szkoły lub placówki złożony do 30 września roku poprzedzającego przyznanie dotacji. Ponadto wysokość dotacji naliczana jest na podstawie liczby uczniów/słuchaczy zgodnie z comiesięczną informacją szkoły, z uwzględnieniem danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej. W roku szkolnym 2018/2019 roku otrzymywały je: Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego w Aleksandrowie Kujawskim, Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zespołu Edukacji „WIEDZA” w Aleksandrowie Kujawskim, Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Nieszawie, PRESTIGE Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych w Ciechocinku, Policealna Szkoła Zawodowa Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Nieszawie oraz Szkoła Techniczna Bydgoskiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Aleksandrowie Kujawskim.

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje kontroli	Liczba kontroli w:							
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	branżowa I stopnia			
1) Planowe				2				2
2) Doraźne				1				1
RAZEM KONTROLI				3				
Zalecenia wydane w czasie kontroli	Liczba wydanych zaleceń w:							
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	branżowa I stopnia			
1) Kontroli planowych				1				1
2) Kontroli doraźnych				2				2
RAZEM WYDANYCH ZALECEŃ				3				

Monitorowanie szkół i placówek
realizowane przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje	Liczba w:							
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	branżowa I stopnia			
1) Monitorowanie planowe				2				2
2) Monitorowanie doraźne								
RAZEM KONTROLI				2				2

STAROSTA
ALEKSANDROWSKI

Lidia Zwiierzchowska