

UCHWAŁA NR 208/2020
ZARZĄDU POWIATU ALEKSANDROWSKIEGO
z dnia 30 października 2020 roku

w sprawie sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. , poz. 920) i art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) uchwała się, co następuje :

§1. Sporządza się informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Informację, o której mowa w § 1 przedstawia się Radzie Powiatu Aleksandrowskiego.

§3. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Aleksandrowskiemu.

§4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



STAROSTA
ALEKSANDROWSKI

Lidia Tukarska

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020

Do zadań Powiatu Aleksandrowskiego w zakresie realizacji zadań oświatowych należą w szczególności zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia praktycznego oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych. Zadania samorządu w roku szkolnym 2019/2020 określały ustawa o samorządzie powiatowym, ustawa Prawo oświatowe, a także ustawa Karta Nauczyciela.

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Aleksandrowski był organem prowadzącym dla:

- 1) Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pani Edyta Jaszczak
- 2) Zespołu Szkół Nr 1 Centrum Kształcenia Praktycznego w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pan Andrzej Nowicki,
- 3) Zespołu Szkół Nr 2 im. mjr H. Dobrzańskiego „Hubala” w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pan Michał Wilniewicz,
- 4) Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Ciechocinku - Dyrektor Pan Zbigniew Różański,
- 5) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Aleksandrowie Kujawskim - Dyrektor Pani Lidia Czyżniejewska

Samorząd powiatowy sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówki oświatowej polegający w szczególności na przestrzeganiu przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki, przestrzeganiu obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów oraz prawidłowości dysponowania przyznanymi środkami finansowymi oraz gospodarowaniem mieniem. Organizacja pracy szkoły zawierająca m.in. informacje o liczbie uczniów, ilości i rodzaju prowadzonych zajęć, wymiarze czasu pracy nauczycieli, stopniach awansu zawodowego i kwalifikacjach do prowadzenia zajęć jest zatwierdzana przez Starostę Aleksandrowskiego.

LICZBA UCZNIÓW, ODDZIAŁÓW

W szkołach prowadzonych przez Powiat Aleksandrowski w roku szkolnym 2019/2020 kształciło się ogółem 1106 uczniów oraz 149 osób na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Szczegółowe dane w tym zakresie z podziałem na typy szkół zawiera poniższa tabela.

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków w oddziale
liceum ogólnokształcące	224	8	40	28
technikum	533	27	95	19,7
szkoła branżowa	212	8	50	26,5
placówek w tym:				
a) Poradnia Psych - Pedagog.	9029			
b) kwalifikacyjny kurs zawodowy	149	6	58	

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków
szkoła podstawowa specjalna	85	12	8	84
branżowa szkoła specjalna	24	4	14	6
SPDP	28	6	6	4,7
inne placówki	9029			

WYNIKI REKRUTACJI

Od roku szkolnego 2012/2013 rekrutacja odbywa się elektronicznie. W roku szkolnym 2012/2013 do klas pierwszych w szkołach ponadpodstawowych przyjęto ogółem 276 uczniów, na rok szkolny 2013/2014 – 289 uczniów, na rok szkolny 2014/2015 – przyjęto 320 uczniów, na rok szkolny 2015/2016 – 314 uczniów, na rok szkolny 2016/2017 – 264 uczniów, na rok szkolny 2017/2018 - 282 uczniów, na rok szkolny 2018/2019 – 399 uczniów, natomiast na rok szkolny 2019/2020 – 485 uczniów.

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2019/2020	Liczba klas, oddziałów
liceum ogólnokształcące	138	5
technikum	196	10
zasadnicza szkoła zawodowa	60	2
placówek w tym:		
a) klasyfikacyjny kurs zawodowy	91	4
RAZEM	485	22

Nabór uczniów do klas pierwszych szkół specjalnych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2019/2020	Liczba klas, oddziałów
szkoła podstawowa specjalna	7	0
zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	8	1
SPDP	4	1
RAZEM	19	2

Absolwenci

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2019/2020
liceum ogólnokształcące	40
technikum	95
zasadnicza szkoła zawodowa	50
placówek w tym:	
a) kwalifikacyjny kurs zawodowy	58
RAZEM	243

Absolwenci szkół specjalnych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2019/2020
szkoła podstawowa specjalna	8
zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	14
SPDP	6
RAZEM	28

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

W zespołach szkół, prowadzonych przez powiat aleksandrowski większość uczniów stanowią uczniowie kształcący się w zawodach. W ramach zespołów funkcjonują bowiem Technikum Nr 1 i Technikum Nr 2 oraz szkoły branżowe, w tym branżowa szkoła I stopnia specjalna w ZS Nr 2. Zawody w jakich kształcą się młodzież przedstawia poniższa tabela. Ponadto w Zespole Szkół Nr 1 prowadzone są kursy kwalifikacyjne, dzięki którym można nabyć dodatkowe umiejętności i kwalifikacje w zawodach.

Liczba uczniów kształcących się w wybranych zawodach

Obszar kształcenia	Zawody	Liczba uczniów	Liczba absolwentów
technik - Technikum Nr 1	technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	71	14
	technik geodeta	21	9
	technik obsługi turystycznej	57	20
	technik informatyk	146	27
	technik organizacji turystyki	41	0
technik - Technikum Nr 2	technik hotelarstwa	76	8
	technik żywienia i usług gastronomicznych	64	11
	technik ekonomista	8	6
	technik logistyk	26	
	technik mechatronik	5	
	technik handlowiec	18	
branżowa szkoła I stopnia - ZSZ Nr 2	sprzedawca	38	12
	stolarz	23	4
	kucharz	19	3
	mechanik pojazdów samochodowych	54	7
	drukarz	2	1
	fryzjer	28	12
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	15	4
	mechanik, operator pojazdów i maszyn rolniczych	5	
	piekarz	3	2
	cukiernik	4	
	lakiernik	1	
	elektryk	10	3
	kaletnik		1
	elektromechanik		1
	kelner	6	
	monter sieci i instalacji sanitarnych	3	
	murarz-tylnik	1	
Ogółem		745	145

Liczba uczniów kształcących się w zawodach szkół specjalnych			
Obszar kształcenia	Zawody	Liczba uczniów	Liczba absolwentów
		branżowa szkoła I stopnia specjalna	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
kucharz	13		7
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2		4
PGD	28		6
Ogółem		52	20

ZATRUDNIENIE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Nauczyciele zatrudniani do nauki poszczególnych przedmiotów posiadają niezbędne kwalifikacje do pracy na zajmowanym stanowisku. Podnoszą swoje kwalifikacje i realizują staże, aby ubiegać się o awans zawodowy na wyższy stopień. Liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu przedstawia poniższa tabela

Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli/wychowawców							
Stopień zawodowy	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				SPDP	placówek	RAZEM
	szkół podstawowych	liceów	techników	szkoła branżowa			
	Nauczyciele dyplomowani						
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	15	7	31	8	17	6	84
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze		12	11	1	1	1	26
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	15	14	36,25	8,5	17	7,1	97,85
Nauczyciele mianowani							
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	25	10	12	1	3	4	55
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze		2	13			1	16
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	25	13	19,8	1	3	4,5	66,3
Nauczyciele kontraktowi							

kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	1	6	2	4	1	16
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze			1				1
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	2	1,1	4,74	2		1	10,84
Nauczyciele stażyści							
stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	3	1			5
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze			3		2		5
etaty przeliczeniowe w szkołach		1,2	4,43	1	0,3	13	19,9

ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna została powołana w 1974 r. z siedzibą w Ciechocinku. W grudniu 2002 r. została przeniesiona do Aleksandrowa Kujawskiego, ul. Wyspiańskiego 4. Aktualnie siedziba Poradni mieści się przy ul. Sikorskiego 3 w Aleksandrowie Kujawskim. Jest jedyną tego typu placówką na terenie Powiatu Aleksandrowskiego. Obejmuje zasięgiem swojego działania miasta: Ciechocinek, Nieszawa, Aleksandrów Kujawski oraz gminy: Aleksandrów Kujawski, Zakrzewo, Koneck, Bądkowo, Raciążek, Waganiec. Opieką Poradni objętych jest 77 szkół i placówek oświatowych oraz młodzież i dzieci nie uczące się w wieku od 0 do 19 lat. W bieżącym roku jest to 7337 dzieci uczęszczających do szkół i placówek oraz 1692 dzieci w wieku 0-5 lat poza placówkami oświatowymi (wg stanu na marzec 2019 r.). Poradnia zatrudnia aktualnie na stanowiskach pedagogicznych 13 nauczycieli (w tym 2 osoby są zatrudnione w wymiarze ½ etatu, 1 osoba korzysta z urlopu wychowawczego): 5 pedagogów, 7 psychologów, 1 logopedę. Rocznie w Poradni jest przyjmowanych na badania diagnostyczne średnio 900 dzieci i uczniów. W roku szkolnym 2019/2020, w związku z pandemią Sars-CoV-2 było ich mniej – 751. Od 1 września 2018 r. decyzją Kuratora Oświaty Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim wskazana została jako właściwa do wykonywania zadań dotyczących wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego, a także opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Kolejne poszerzenie kompetencji Poradni w zakresie wydawania opinii i orzeczeń miało miejsce 1 stycznia 2019 r., kiedy to decyzją Kuratora Oświaty Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim wskazana została jako właściwa do wykonywania zadań dotyczących wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego, a także opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących.

Działalność poradni psychologiczno - pedagogicznej

Formy działalności	Liczba porad dla potrzeb						RAZEM
	przedszkola	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			szkół dla dorosłych	placówka	
		szkół podstawowa	szkół ponadpodstawowa (LO+T)	szkół branżowa			
Psychologiczne:							
a) diagnozy	106	310	20	0	0	0	436
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	142	410	0	9	0	13	574
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	16	102	41	3	0	0	162
Pedagogiczne:							
a) orzeczenia	37	313	34	0	0	0	384
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	106	735	52	10	0	13	893
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	0	406	281	10	0	4	701
Logopedyczne:							
a) diagnozy	60	21	0	0	0	0	81
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	69	36	0	0	0	2	107
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	7	9	0	0	0	0	16
Wydane:							
a) opinie	123	661	65	0	0	0	849
b) orzeczenia	28	131	37	0	0	0	196
RAZEM	694	3134	530	32	0	32	

PROGRAMY NAUCZANIA REALIZOWANE W SZKOŁACH

Zakres przedmiotowy	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			szkoła dla dorosłych	placówka
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)			
Własne programy nauczania:					
j.polski		1			
j.angielski		1			
j. niemiecki		1			
matematyka		1			
biologia		1			
chemia		1			
historia i społeczeństwo		1			
fizyka		1			
geografia		1			
historia		1			
j.francuski					
wiedza o kulturze		1			
wychowanie fizyczne		1			
informatyka		1			
religia					
wychowanie do życia w rodzinie					
etyka					
przyroda					
specyfika służby mundurowej					
wiedza o społeczeństwie		1			
podstawy przedsiębiorczości		1			
edukacja dla bezpieczeństwa		1			
programy nauczania w zawodach		5			
RAZEM		21			
Autorskie programy nauczania					
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne					2
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z elementami arteterpii					1
RAZEM					3

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych,
w tym olimpiady, konkursy, turnieje (o zasięgu co najmniej powiatowym)

Zakres przedmiotowy	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			szkoła dla dorosłych	placówka
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)			
1) olimpiady:					
a) laureaci					
b) finaliści					
2) konkursy:					
a) laureaci					
b) finaliści		1			
3) turnieje:					
e-sport		1			
4) zawody sportowe:					
		5			
SPS nr 4 - XVII Mistrzostwa Województwa w Warcaby	6				
SPS nr 4 - XXXI Ogólnopolski Maraton Integracyjny "Bieg Solny"	4				
RAZEM	10	7			

ZAJĘCIA DODATKOWE

Wszyscy uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Aleksandrowski w roku szkolnym 2019/2020 mieli szansę poszerzać swoją wiedzę i umiejętności na różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych i wyrównawczych prowadzonych przez nauczycieli. Zajęcia dodatkowe polegają na pracy z uczniem zdolnym, w celu rozwijania zainteresowań, a także stanowią szansę dla słabszych uczniów na wyrównanie poziomu wiedzy. Poza tym nauczyciele w ramach zajęć pozalekcyjnych przygotowują uczniów do egzaminów maturalnych i zawodowych.

W Zespole Szkół Nr 1 CKP w Aleksandrowie Kujawskim realizowane były zajęcia dla maturzystów z j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, WOS, historii, geografii i biologii oraz zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. W szkole funkcjonuje cieszący się dużym powodzeniem zespół folklorystyczny, a także zespół muzyczny Tetragramaton, koło fotograficzne i szkolne koło sportowe.

W Zespole Szkół Nr 2 w Aleksandrowie Kujawskim również prowadzone są zajęcia przygotowujące do matury z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, biologii i geografii oraz zajęcia przygotowujące do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania. Uczniowie LO o profilu mundurowo-wojskowym biorą udział w zajęciach ze strzelania, manewrach, kursie pierwszej pomocy, obozach sprawnościowych, natomiast uczniowie klas gastronomicznych korzystają z zajęć kulinarnych. W szkole funkcjonuje zespół muzyczny „Maniek Band”, prowadzone są zajęcia sportowe i zajęcia przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad. Uczniowie korzystają z wizyt studyjnych w zakładach pracy.

W Liceum Ogólnokształcącym w Ciechocinku prowadzone są zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do matury, konkursów i olimpiad przedmiotowych. Funkcjonuje także koło informatyczne liczące 10 uczniów oraz Uczniowski Klub Sportowy „Kurort” do którego należy 20 członków. Ponadto w szkole prowadzone są zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania.

W Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim nauczyciele prowadzili dla uczniów kółka zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne. Były to kółka: informatyczne, turystyczno – krajoznawcze, artystyczne. W roku szkolnym 2019/2020 były organizowane wycieczki zawodoznawcze w formie wyjść do różnych zakładów pracy, celem poznania takich zawodów jak: piekarz, cukiernik, kucharz, fryzjer, kosmetyczka itp. Uczniowie uczestniczyli w imprezie edukacyjnej zatytułowanej „NOC W SZKOLE” – Karnawałowa noc pomysłów. Odbywały się również wyjazdy: do muzeum, teatru, planetarium, kina oraz na zajęcia edukacyjne do KPCEN we Włocławku. Celem wzmocnienia więzi koleżeńskie, podnoszenia sprawności fizycznej i utrwalenia wiedzy przyrodniczo-ekologicznej został zorganizowany dwudniowy wyjazd do Szkoły Leśnej na Barbarce w Toruniu. Uczniowie uczestniczyli również w wycieczce do gospodarstwa agroturystycznego w Rojewie – obcowanie ze zwierzętami i przyrodą.

Uczniowie szkoły biorą udział w programach edukacyjnych „Klub Bezpiecznego Puchatka” – promujący zasady bezpieczeństwa i „Kubusiowe Przyjaciele Natury” – promujący postawy ekologiczne. Poza tym uczniowie uczestniczą w Ogólnopolskiej akcji „niadanie daje moc” – promującą rolę pierwszego śniadania i zdrowe żywienie.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Powiat Aleksandrowski prowadzi szkoły specjalne, tj. szkołę podstawową branżową szkołę I stopnia specjalną oraz przysposabiającą do pracy. W szkołach tych podejmowanych jest szereg działań nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Sposób prowadzenia zajęć jest zależny od diagnozy ucznia i sporządzonych na tej podstawie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. Wprowadza się m.in.: stopniowanie wymagań dydaktycznych, wydłużenie limitu czasowego na pracach pisemnych dla uczniów

zwolnym tempem pracy, indywidualizacja pracy z uczniem na podstawie wskazań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, umożliwienie określonym uczniom uzupełniania odpowiedzi pisemnych ustnymi oraz stosowanie pytań pomocniczych, kierowanie uczniów na zespół psychoterapii prowadzony w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W szkołach rozpoznaje się indywidualne potrzeby uczniów poprzez analizę dokumentacji ucznia (orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dokumentacji lekarskiej, informacji z poprzednich placówek, do których uczęszczało dziecko), wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, wywiad z rodzicami, z uczniem, oraz rozmowy i wymianę informacji z nauczycielami uczącymi oraz specjalistami. W oparciu o uzyskane informacje powołane zespoły ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalają zakres, w którym uczeń potrzebuje pomocy oraz zalecane formy, sposoby i okres jej udzielania. Są one odnotowywane w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych, kryteria wymagań oraz formy i metody pracy oparte są na mocnych i słabych stronach uczniów. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej są adekwatne do rozpoznanych potrzeb rozwojowych. Szkoły zapewniają następujące formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna, terapia psychologiczna, pomoc pedagogiczna, gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna, integracja sensoryczna, doradztwo zawodowe. Wszystkie formy pomocy są adekwatne do indywidualnej sytuacji uczniów.

Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Miejsce realizacji zajęć	szkoły i placówki organizujące WWRD		
	szkoła podstawowa	placówki	
		publiczne	niepubliczne
szkoła/przedszkole	9/18		
dom rodzinny	8/16		
inne: (jakie?)			
RAZEM	17/34		

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin			
	przedszkola	szkoły i placówki organizujące ZRW		
		szkoła podstawowa	placówki	
	publiczne		niepubliczne	
nauczanie indywidualne		17/170		
nauczanie grupowe				

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - uczniowie z jedną niepełnosprawnością

Rodzaj niepełnosprawności	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży					Ogółem z niepełnosprawnościami
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)		branżowa specjalna	przysposabiająca do pracy	
niewidomi						
słabowidzący		2				2
niesłyszący						
słabosłyszący		4		1		5
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	35	1		23		59
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	30				25	55
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	17					17
z niepełnosprawnością ruchową		1				1
z niepełnosprawnościami sprzężonymi						
niedostosowani społecznie						
zagrożeni niedostosowaniem społecznym						

zagrozeni uzależnieniem						
z zaburzeniami zachowania						
z autyzmem						
przewlekłe choroby						
z zaburzeniami psychicznymi						
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)						
nieślyszący i słabosłyszący						
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi						
nie dotyczy						
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją						
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera		6				6
RAZEM	82	14		24	25	

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Rodzaj niepełnosprawności sprzężonych	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	szkoła branżowa	przyposabijająca do pracy	
niewidomi					
słabowidzący					
nieślyszący					
słabosłyszący					
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3				3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	17				17
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim					
z niepełnosprawnością ruchową	10				10
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	20	3	1	3	27
niedostosowani społecznie					
zagrozeni niedostosowaniem społecznym	1				1
zagrozeni uzależnieniem					
z zaburzeniami zachowania					
z autyzmem	9				9
przewlekłe choroby					
z zaburzeniami psychicznymi					

niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)					
niesłyszący i słabosłyszący					
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi					
nie dotyczy					
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją					
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera					
RAZEM	60	3	1	3	

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów / liczba godzin							
	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży					placówki	ogółem z niepełnosprawnościami	
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa					liczba uczniów	liczba godzin
		liceum ogólnokształcące	technikum	szkoła branżowa	szkoła przysposabiająca do pracy			
szkoła/przedszkole	2						2	
dom rodzinny	3	3	10	4	2		22	
inne - Dom Pomocy Społecznej	12				3		15	
inne: (jakie?)								
RAZEM	17	3	10	4	5			

Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Typ szkoły	Liczba uczniów
szkoła podstawowa specjalna	17
liceum ogólnokształcące	3
technikum	10
branżowa szkoła I stopnia	3
branżowa szkoła I stopnia specjalna	1
specjalna przysposabiająca do pracy	5
inne placówki	
RAZEM	39

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin						
	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży					Ogółem	
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa					
		liceum ogólnokształcące	technikum	Szkoła branżowa	przysposabiająca do pracy	placówki	
logopedyczne	26		2	1	17	16	62
rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne						8	8
terapia pedagogiczna						15	15
korekcyjno-kompensacyjne						6	6
socjoterapeutyczne							
rewalidacyjne	84	12	14		24		134
dydaktyczno-wyrównawcze							
koła zainteresowań							
inne:							
Zindywidualizowana Ścieżka Kształcenia			28				26
terapia psychologiczna	10						10

integracja sensoryczna	11					11
koncentracja uwagi						
terapia biofeedback					6	6
gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	4					4
terapeutyczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń lękowych					1	1
terapia rodziny					8	8
RAZEM	135	12	42	1	41	60

WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Klasyfikacja roczna

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji				
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych
	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	szkoła branżowa I stopnia specjalna	szkoła branżowa	
2019/2020					
liczba promowanych	42	726	31	203	
% promowanych	49,41	98,38	100	98,07	
średnie wyniki ocen	4,2	3,18	3,52	3,12	

Egzamin ósmoklasisty

W Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 4 im. Jana Pawła II egzamin pisało 5 uczniów.

- 1) Część I – język polski – średni wynik 57,6 %
matematyka – średni wynik 43,2 %
 - 2) część II – język angielski – średni wynik 52,2 %
- Średni wynik szkoły wyniósł 51 %

Egzaminy maturalne

Wyniki ogólne egzaminu maturalnego:

Średni wynik szkoły z egzaminu maturalnego w porównaniu z wynikiem województwa, OKE w Gdańsku i Polski				
Nazwa szkoły	Szkoła	Województwo	OKE Gdańsk	Polska
	%	%	%	%
Technikum Nr 1 - ZS Nr 1 CKP	53	72	71	73
Technikum Nr 2 - ZS Nr 2	63	72	71	73
II Liceum Ogólnokształcące - ZS Nr 2	11	62	62,8	63,3
Liceum Ogólnokształcące w Ciechocinku	94	62	62,8	63,3

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe są przeprowadzane w szkołach branżowych I stopnia, technikach oraz szkole branżowej specjalnej. Dodatkowo zdawane są egzaminy z poszczególnych kwalifikacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych w Zespole Szkół Nr 1 CKP. Wyniki egzaminów zostały ujęte tabelarycznie

Wyniki egzaminu potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Nazwa szkoły	zawód	Liczba uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność egzaminu pisemnego		Liczba uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego		Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację (%)	Średni wynik egzaminu pisemnego	Średni wynik egzaminu praktycznego
			Liczba uczniów	(%)		Liczba uczniów	(%)				
Technikum Nr 1 w ZS Nr 1 CKP	Technik mechanizacji rolnictwa - kwalifikacja M.46	15	13	87	15	13	87	13	87	60	76
	Technik informatyk - kwalifikacja E.14	29	20	69	29	20	69	20	69	84	99
	Technik agrobiznesu - kwalifikacja R.03	58	50	86	58	50	86	50	86	80	79
	Technik agrobiznesu - kwalifikacja R.06	2	2	100	2	2	100	2	100	57	96
	Technik obsługi turystycznej - kwalifikacja T.14	20	17	85	20	17	85	17	85	90	88
	Technik mechanizacji rolnictwa - kwalifikacja MG.03	10	9	90	10	9	90	9	90	67	85
	Technik informatyk - kwalifikacja EE.08	29	26	90	29	26	90	26	90	66	85
	Technik obsługi turystycznej - kwalifikacja TG.14	17	13	76	17	13	76	13	76	80	81
Technikum Nr 2 w ZS Nr 2	Technik żywienia i usług gastronomicznych T.15	11	9	82	12	11	92	10	83	58	89
	Technik hotelarstwa 422402 T.11	7	7	100	8	3	38	3	38	78	66

	Technik ekonomista 331403 T.35	0			1	0	0	0	0	0	67
	Technik hotelarstwa TG.12	8	8	100	8	4	50	4	50	82	75
	Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404 TG.07	8	8	100	8	8	100	8	100	82	92
	Technik ekonomista 331403 A.36	4	4	100	4	0	0	4	0	62	16
	Technik elektryk E.24	1	0	0	1	1	100	0	0	45	90
	Technik elektryk E.07	1	1	100	0			1	100	60	
Szkoła Branżowa I stopnia Nr 2	Sprzedawca AU.20	11	10	91	11	11	100	11	91	68	96
	Kucharz TG.07	3	3	100	3	3	100	3	100	63	96
Szkoła Branżowa I stopnia Nr 3	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BD.04	3	2	67	3	3	100	2	67	54	98
	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej TG.01	4	4	100	4	4	100	4	100	74	100
	kKucharz TG.07	7	2	29	7	7	100	2	29	45	89

FINANSE

Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2019	2020
Budżet Powiatu – wydatki w zł	68 286 531,21	76 626 423,06
Budżet Oświaty – wydatki w zł	21 095 211,21	28 263 971,33
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków powiatu (w%)	30,89	36,89
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	15 500 286,00	18 145 305,00
Dotacje celowe na zadania oświatowe w zł	51 366,34	30 415,10
Środki własne JST n zadania oświatowe w zł	5 036 185,78	7 603 254,81
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	73,72	64,31
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	507 373,09	2 484 996,42
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły prowadzone przez powiat w zł	16 818 776,24	21 381 457,88
liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat (wg stanu na dzień 30 września)	1 100,00	1 125,00
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł (rocznie)	15 289,80	19 005,74
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	149 836,37	140 000,00
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym i publicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	3 582 593,61	4 232 000,00

*) plan finansowy

Struktura wydatków w roku 2019

Rodzja wydatków	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				placówek	Suma wydatków
	szkoła podstawowa	gimnazjum	szkoła ponadpodstawowa(LO+T)	branżowa		
wynagrodzenia osobowe i pochodne	3631739	409825,9	3970734,7	1915525	865428,6	10793253,2
wydatki rzeczowe	62022,55	14767,23	152169,81	243928	35859,1	508746,69
remonty	4858,5		39654,05	27250	1683,48	73446,03
koszty eksploatacyjne	53974,17	4331,51	18206	59858	22212,2	158581,88
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	19599,66		24858	13903	1178,49	59539,15
odpisy na fundusz socjalny	148852	13000	149444	119450	46039,2	476785,2
inwestycje						
doskonalenie nauczycieli i kadry	11848	185	9190	8469	11621,7	41313,7
wysokość wydatków wg budżetu	3932893,88	442109,64	4364256,56	2388383	984022,8	

Prognozowana struktura wydatków w roku 2020 *)

Rodzja wydatków	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			placówek	Suma wydatków
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	branżowa		
wynagrodzenia osobowe i pochodne	4792991,94	8430801,69	2921501	1017726	17163020,63
wydatki rzeczowe	110072,94	726797	175994	36844	1049707,94
remonty	6000	66924	40514	1500	114938
koszty eksploatacyjne	61428	161072	66350	20900	309750
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	24767,45	33054	5000	4930	67751,45
odpisy na fundusz socjalny	164683	307606	155962	46748	674999
inwestycje		149101			149101
doskonalenie nauczycieli i kadry	22650	32628	27149	13800	96227
wysokość wydatków wg budżetu	5182593,33	9907983,69	3392470	1142448	

*) plan finansowy

INFRASTRUKTURA I WYPOSAŻENIE

Zespół Szkół Nr 1 Centrum Kształcenia Praktycznego

Zespół Szkół Nr 1 CKP zajmuje kompleks budynków przy ul. Wypiańskiego w Aleksandrowie Kujawskim, w skład którego wchodzi: budynek główny szkoły wraz z salą gimnastyczną, budynek po internacie częściowo wykorzystywany na pracownię języków obcych, hydrofornia, pałacyk, hala mechanizacji, sala mechanizacji, kuźnia, budynek byłego gospodarstwa pomocniczego wraz ze szklarniami, 3 zespoły garażowe oraz kompleks boisk sportowych ORLIK 2012. Teren szkoły został zabezpieczony monitoringiem wizyjnym.

Szkoła dysponuje jedną dużą salą gimnastyczną i jedną małą, 5 salami komputerowymi z wyposażeniem, 5 salami językowymi, klasopracowniami w ilości 14 sztuk, halą mechanizacyjną z wyposażeniem oraz biblioteką wraz z czytelnią. Trzy z sal lekcyjnych są przystosowane i wyposażone w sprzęt do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, min. w zawodzie technik geodeta. Do dyspozycji uczniów są także specjalistyczne maszyny rolnicze i pojazdy mechaniczne.

Zespół Szkół Nr 2 im. m. H. Dobrzańskiego „Hubala”

Zespół Szkół Nr 2 im. m. H. Dobrzańskiego „Hubala” zajmuje kompleks budynków przy ul. Sikorskiego 2 i 3 w Aleksandrowie Kujawskim. Teren zespołu został zabezpieczony monitoringiem wizyjnym.

Szkoła dysponuje 2 salami gimnastycznymi z wyposażeniem, 2 salami komputerowymi z wyposażeniem (16 i 15 stanowisk komputerowych), salę dydaktyczną dla technikum mechanicznego wyposażoną w 15 komputerów i tablicę interaktywną, salę dla technikum hotelarstwa z tablicą interaktywną, pracownię hotelarską, biblioteką (zbiór zawiera ok. 29 tys. książek i materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej wzbogacone o 700 nowych publikacji w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa), aulą (na 100 miejsc) oraz klasopracowniami w liczbie 19 sztuk (5 z nich wyposażone w tablicę interaktywną). Ponadto do dyspozycji uczniów znajdują się pracownie zajęć praktycznych – dział metalowy, budowlany i drzewny, a także 1 pracownia laboratoryjna elektryczna, 1 pracownia gastronomiczna z nowoczesnym wyposażeniem, sala do nauki w zawodzie kelner, sala do nauki w zawodzie technik hotelarstwa, gabinet lekarski, gabinet pedagoga oraz gabinet psychologa.

Liceum Ogólnokształcące im. St. Staszica

Liceum Ogólnokształcące w Ciechocinku znajduje się w budynku przy ul. Kopernika 1. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, 14 klasopracowniami, w tym 1 pracownią komputerową z pełnym wyposażeniem, 5 salami multimedialnymi z wyposażeniem, 1 salą multimedialną do nauki języka niemieckiego, gabinetem pedagoga, biblioteką z czytelnią. Szkoła wewnątrz nie jest monitorowana. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli jest sprzęt jaki znajduje się w posiadaniu szkoły - komputery, odbiorniki tv, rzutniki komputerowe w klasopracowni informatyki, dobrej jakości nagłośnienie dla pracowni językowych oraz inny niezbędny sprzęt elektroniczny.

„Dobry zawód to przyszłość” to program realizowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach którego do ciechocińskiego liceum trafiło 8 laptopów, 1 tablica interaktywna, 3 projektory oraz 1 ekran ścienny. Ponadto wyposażone zostały klasopracownie biologiczna, chemiczna i matematyczna.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 im. Jana Pawła II znajduje się przy ul. Strażackiej 22 w Aleksandrowie Kujawskim. Uczniowie korzystają z wyposażenia znajdującego się w szkole, tj. z Sali zastępczej rekreacyjnej bez zaplecza sanitarnego, pracowni komputerowej (13 stanowisk), z 7 sali lekcyjnych (pięć z nich wyposażone w tablice interaktywne), świetlicy, biblioteki. Ponadto szkoła dysponuje gabinetem psychologa i pedagoga oraz salą do zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych. W budynku gospodarczym funkcjonuje pracownia techniczna i gospodarstwa domowego wyposażona w sprzęt AGD, w którym prowadzone są zajęcia z gospodarstwa domowego i zajęcia techniczne. Ponadto w budynku przy ul. Sikorskiego 3 szkoła dysponuje trzema salami lekcyjnymi i jedną salą terapeutyczną. Nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi upośledzonymi w stopniu głębokim mają do dyspozycji sale w Domu Pomocy Społecznej Dla

Dzieci i Młodzieży w Grabiu dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, wyposażone w niezbędne materiały dydaktyczne.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim dysponuje 11 pomieszczeniami w budynku przy ul. Sikorskiego 3, administrowanym przez PCPR w Aleksandrowie Kujawskim. Są to: poczekalnia, sekretariat i księgowość, gabinet dyrektora, gabinet logopedy (współdzielony z logopedą SP Nr 4 w Aleksandrowie Kujawskim), gabinet doradcy zawodowego, 2 gabinety psychologa, 2 gabinety pedagoga, sala do zajęć terapeutycznych grupowych, pomieszczenie archiwum podręcznego.

Ponadto Poradnia korzysta z pomieszczeń wspólnych, dzielonych z innymi jednostkami: pomieszczenia socjalnego (do wspólnego użytku przez PCPR, SP Nr 4, Poradnię) oraz salki konferencyjnej i dwóch toalet. Wszystkie gabinety wyposażone są w ergonomiczne meble, narzędzia diagnostyczne, pomoce do prowadzenia terapii, komputery z dostępem do Internetu. Dzięki staraniom administratora budynku i organu prowadzącego, wszystkie pomieszczenia Poradni od grudnia 2019 r. są klimatyzowane.

REMONTY

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach dokonano niezbędnych prac remontowych, które przedstawione są w poniższej tabeli:

Zestawienie inwestycji i remontów za rok szkolny 2019/2020

Zakres prac inwestycyjno-remontowych	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				placówek	Całkowita kwota realizacji zadania
	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	branżowa I stopnia		
LO Ciechocinek - projekt pomieszczenia gospodarczego (sala gimnastyczna)		1				2800,00
ZS nr 1 CKP - wymiana instalacji elektrycznej		1				55201,13
ZS nr 1 CKP - modernizacja kotłowni		1				46936,80

ZS nr 2 - remont pomieszczeń socjalnych (pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet wicedyrektora i dyrektora)		1				51593,00
ZS nr 2 - wykonanie iniekcji metodą graftacyjną z naprawą tynków - budynek hotelarski		1				11250,00
SPS nr 4 - wymiana pompy C.O.	1					4859,00
SPS nr 4 - wymiana systemu monitoringu	1					3272,00
RAZEM						175911,93

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

W budżecie Powiatu Aleksandrowskiego zabezpiecza się środki na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Aleksandrowski w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2020 wysokość tych środków wyniosła 86,499 zł. Uchwała nr X/157/2020 Rady Powiatu Aleksandrowskiego z dnia 23 stycznia 2020r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Aleksandrowski oraz ustalenia maksymalnych kwot dofinansowania, specjalności i form kształcenia w roku 2020. Niniejszy plan został sporządzony na podstawie wniosków dyrektorów wynikających bezpośrednio z wieloletnich planów doskonalenia zawodowego opracowanych w każdej szkole i placówce oświatowej.

POROZUMIENIA

Zarząd Powiatu zawarł porozumienie z Gminą Miasto Włocławek w sprawie współfinansowania teoretycznego doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników – uczniów z klas wielozawodowych w Centrum Doskonalenia i Edukacji we Włocławku. Uczniowie klas wielozawodowych Zespołu Szkół Nr 2 w Aleksandrowie Kujawskim uczestniczyli w 4 – ro tygodniowych kursach.

OŚWIATA NIEPUBLICZNA

Powiat Aleksandrowski prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie Powiatu Aleksandrowskiego. Organem prowadzącym te szkoły lub placówki są osoby prawne albo fizyczne, natomiast dotowane są z budżetu powiatu. Dotacje przyznawane są na rok budżetowy, tj. od stycznia do grudnia, na wniosek szkoły lub placówki złożony do 30 września roku poprzedzającego przyznanie dotacji. Ponadto wysokość dotacji naliczana jest na podstawie liczby uczniów/słuchaczy zgodnie z comiesięczną informacją szkoły, z uwzględnieniem danych znajdujących się w Systemie Informacji Oświatowej. W roku szkolnym 2019/2020 roku otrzymywały je: Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego w Aleksandrowie Kujawskim, Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zespołu Edukacji

„WIEDZA” w Aleksandrowie Kujawskim, Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Nieszawie, Policealna Szkoła Zawodowa Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Nieszawie oraz Szkoła Techniczna Bydgoskiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Aleksandrowie Kujawskim.

ŚRODKI ZEWNĘTRZNE POZYSKANE PRZEZ POWIAT NA DOPOSAŻENIE SZKÓŁ

- Grant w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn. Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego, - 70.000 zł. Zakupiono 25 sztuk laptopów wraz z zestawem słuchawkowym i programem antywirusowym. Laptopy trafiły do Szkoły Podstawowej Nr 4 w Aleksandrowie Kujawskim, Zespołu Szkół Nr 2 w Aleksandrowie Kujawskim i Liceum Ogólnokształcącego w Ciechocinku.
- Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki w roku 2019 została przyznana Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 4. Całkowita wysokość dotacji otrzymanej w 2019 roku wyniosła 19.599,66 zł. Dotacja wykorzystana na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych – 18.972,30 zł. Środki wykorzystane na obsługę zadania – 194,04 zł.
- Dotacja w ramach realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2019 dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim – dotacja przyznana – 11.200 zł, wkład własny – 2.800 zł. Całkowita wartość zadania – 14.000 zł
- Dotacja na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych – zgodnie z uchwałą Nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3 oraz uchwałą Nr 190/2018 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2018 r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, z przeznaczeniem dla Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 CKP w Aleksandrowie Kujawskim - dotacja przyznana – 12.000 zł, wkład własny – 3.000 zł. Całkowita wartość zadania – 15.000 zł
- Zakończył się projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, którego celem było podniesienie kompetencji kluczowych oraz rozwojowych uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Ciechocinku i Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim. Za pozyskane dofinansowanie Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 im. Jana Pawła II w Aleksandrowie Kujawskim została wyposażona w sprzęt komputerowy oraz sprzęt specjalistyczny do zajęć objętych projektem. W ramach projektu wsparciem zostało objętych 96 uczniów i 2 nauczycieli. Uczniowie skorzystali z zajęć skierowanych do uczniów mających problemy w opanowaniu umiejętności z zakresu języka polskiego, z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, specjalistycznych zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem metody dobrego startu, matematycznych, rozwijających umiejętności

matematyczno-przyrodnicze, logopedycznych, informatycznych, przyrodniczych oraz wiedzy chemiczno-fizycznej. Natomiast 2 nauczycieli SPS nr 4 w Aleksandrowie Kujawskim uaktualniło swoją wiedzę, podnosząc kompetencje i kwalifikacje zawodowe poprzez podjęcie studiów podyplomowych i kursów. Doposażenie, które zostało zakupione dla LO w Ciechocinku to również sprzęt komputerowy, ponadto wyposażona została klasopracownia biologiczna, chemiczna i matematyczna. Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Ciechocinku skorzystali z zajęć pozalekcyjnych oraz wyrównawczych dla uczniów z deficytami wiedzy i umiejętności z matematyki, chemii, biologii, i informatyki. Wartość zadania wyniosła – 224.498,23 zł, wkład własny powiatu - 11.224,91 zł

NADZÓR PEDAGOGICZNY KURATORA OŚWIATY i KONTROLE

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje kontroli	Liczba kontroli w:						
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	branżowa I stopnia			
1) Planowe			2				
2) Doraźne							
RAZEM KONTROLI			2				
Zalecenia wydane w czasie kontroli	Liczba wydanych zaleceń w:						
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	branżowa I stopnia			
1) Kontroli planowych			3				
2) Kontroli doraźnych							
RAZEM WYDANYCH ZALECEŃ			3				

Monitorowanie szkół i placówek
realizowane przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje	Liczba w:						
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa (LO+T)	branżowa I stopnia			
1) Monitorowanie planowe			2				
2) Monitorowanie doraźne			2				
RAZEM KONTROLI			4				

STAROSTA
ALEKSANDROWSKI

Lidia Tokarska

